

- *stimuleert leden hun digitale kennis en vaardigheden op peil te houden door een leven lang leren te faciliteren;*
- *neemt een onafhankelijke positie in, in alle activiteiten, uitingen en functies die vanuit KNVI worden vervuld;*
- *streeft naar transparantie in de markt rondom digital skills;*
- *is actief betrokken bij het verhogen van de digitale vaardigheden in de Nederlandse samenleving.*

Digital Skills voor de informatie- en IT-professional

Digitale vaardigheden zijn competenties die informatie- en IT-professionals nodig hebben om een succesvolle bijdrage te leveren én om succesvol deel te nemen in de huidige en toekomstige maatschappij. Die maatschappij verandert in snel tempo door technologie en digitalisering. Informatie- en IT-professionals hebben een belangrijke rol in het vormen en faciliteren van die nieuwe maatschappij. Ze ontwikkelen zich dan ook mee met nieuwe informatie- en communicatietechnologie. Als beroepsvereniging voor informatie- en IT-professionals vervullen we hierin een belangrijke rol.

Doelstelling KNVI op gebied van Digital Skills

De KNVI is de Koninklijke Nederlandse beroepsvereniging voor en van informatie- en IT-professionals. Het is een onafhankelijk platform voor het uitwisselen van vakkennis en het verbreden van een professioneel netwerk. Wij willen onze leden stimuleren hun digitale kennis en ervaring op peil te houden.

Dat doen we door:

- een leven lang leren te faciliteren
- transparantie te bevorderen in het vakgebied en in de markt
- een onafhankelijke positie in te nemen
- actief betrokken te zijn bij het verhogen van de digitale vaardigheden in de Nederlandse samenleving.

Wij doen dit als vereniging met elkaar, en in het bijzonder via de Special Interest Group (SIG) Digital Skills. Deze SIG opereert als schakel vanuit de vereniging naar alle initiatieven op het gebied van Digital Skills.

Speerpunten

Voor 2017 heeft de KNVI speerpunten bepaald om de verenigingsdoelstelling op het gebied van Digital Skills te bereiken. De KNVI legt de focus op de onderstaande thema's:



Permanente educatie door 'Events, intervisie, congressen en vakbladen'



Standaardisatie in rolprofielen



Inzet van standaard ICT frameworks



Partnerschap met (inter)nationale organisaties en politiek



Maatschappelijke rol m.b.t digital skills



Kwalificaties

Permanente educatie

Om het werk als een informatie- en IT-professional goed te kunnen blijven uitvoeren is hoogwaardige bijscholing van belang. De KNVI hecht veel waarde aan permanente educatie en organiseert daarom grote en kleinere lezingen, bijeenkomsten en presentaties, een jaarcongres, intervisie voor haar leden. De KNVI publiceert boeken en helpt leden met de toegang tot gespecialiseerde content en speciale opleidingen. Daarnaast neemt de vereniging deel aan vier bladen/online platforms: De AG Connect, de Informatieprofessional (IP), de OD en de online IT-Infra nieuwsbrief.

Beschrijving van rolprofielen

Wij zetten ons in voor meer transparantie in rolprofielen voor de informatie- en IT-professional. Dat doen we door eigen publicaties te verzorgen en door mee te werken aan initiatieven in de markt die zich richten op het beschrijven van rolprofielen en competenties.

Wij willen hiermee:

- HRM professionals ondersteunen bij werving en selectie van IT professionals
- De inrichting van opleidingen verbeteren
- De mobiliteit van ICT professionals tijdens een arbeidzaam leven vergroten
- Assessments en certificeringen richting geven

Sinds 1982 heeft de KNVI (voormalig Ngi en voormalig Ngi-NGN), 4 rapporten gepubliceerd over functies, taken en competenties (in respectievelijk 1982, 1986, 1993 en 2001). Deze rapporten zijn toegepast door vele bedrijven en organisaties in Nederland.

Inmiddels wordt er gewerkt aan een nieuw – en vijfde – functie-rapport: Taken, Functies, Rollen en Competenties voor de informatie- en IT-professional.

De KNVI is daarnaast bezig met transparantie in beroepsprofielen vanuit Special Interest Groups (SIG) maar ook vanuit andere beroepsorganisaties. Een voorbeeld is het initiatief van de PvIB, het Platform voor Informatiebeveiliging, die een aantal beroepsprofielen op basis van het e-CF voor het securitydomein heeft opgezet.

Partnerschap met (inter)nationale organisaties en politiek die standaardisatie profileren

Om belangen van ICT Professionals te kunnen behartigen is het belangrijk een actieve gesprekspartner te zijn en te blijven binnen organisaties en politiek. Samenwerken en co-creëren is voor de KNVI belangrijk en levert extra kennis, informatie en bekendheid op.

De KNVI is dan ook een belangrijke gesprekspartner van organisaties die zich inzetten voor het ecosysteem van de IT professional zoals IFIP (IP3), NEN, CEN, CEPIS EN IFLA. Bij diverse partijen in het werkveld neemt het bestuur van de KNVI samen met de SIG het voortouw om in gesprek te komen en te blijven.

Gebruikmaken van standaard ICT Frameworks

Wij willen voor onze leden zorgen voor transparantie en objectiviteit in de markt. Dat doen wij onder meer door gebruik te maken van ICT Frameworks.

Op Europees niveau zijn diverse ICT Frameworks en vanuit de KNVI ondersteunen wij het e-Competence Framework (e-CF). Dit doen wij onder andere door lid te zijn van de nationale normcommissie ICT Competenties van het Nederlands Normalisatie-instituut (NEN). Deze Commissie heeft een stem in de Europese standaardisatiecommissie CEN/TC 428 e-Competence, waarin besluiten genomen worden over hoe de norm e-CF verder ontwikkeld wordt in

Europa. Daarnaast nemen wij deel in de projectgroep e-CF NL met als doel de adoptie en de bekendheid van e-CF in Nederland te vergroten.

Maatschappelijke rol m.b.t digital skills

Vanuit de KNVI leveren wij een bijdrage aan het verhogen van digitale vaardigheden in de Nederlandse samenleving. Wij onderhouden contact met kennisinstellingen, scholen en private en publieke organisaties die als doel hebben digital skills te bevorderen. Wij bereiken dat door als verbindende schakel te fungeren, en door laagdrempelig benaderbaar te zijn. De KNVI is een ondersteunde partij die oplossingsgericht werkt, in adviesraden zitting neemt en in gesprek blijft met politiek en organisaties.

De KNVI is in Nederland ook de licentiehouders van het ECDL (European Computer Driving Licence). Het ECDL is breed maatschappelijk inzetbaar op het gebied van Digital Skills.

De KNVI heeft daarnaast zitting in de raad van advies van Stichting NASC, hét Nederlandse Academy Support Center dat docenten ondersteunt met ICT trainingen, lespakketten en bijeenkomsten om studenten nog beter op hun toekomst in de ICT te geven.

Kwalificaties

Om het werk als ICT professional goed te kunnen blijven uitvoeren is permanente educatie nodig. De wetgeving heeft PE-registratie echter niet verplicht gesteld voor onze beroepsgroep.

De Beroepsvereniging KNVI hecht echter wel veel waarde aan kwalitatief hoogwaardige bijscholing en kwalificaties hiervan. Zo geven wij permanente educatie punten voor onze events die bij registrerende instanties kunnen worden ingebracht. Het is aan een registerende instantie om onze PE-punten mee te nemen.

Vanuit de KNVI committeren wij ons niet aan een Registrerende Organisaties en geven geen waarde oordeel aan enig Register. Het is aan een Registrerende partij om de registratie of waarde toe te kennen. Wij laten ons uiteraard wel inspireren door goede proposities van de registrerende partijen ten gunste van onze leden en daarmee alle professionals in Nederland.

Bijlage visiedocument

Internationale organisaties:

- IFIP – moederorganisatie van de KNVI
IFIP staat voor de International Federation for Information Processing. IFIP is een internationale koepelorganisatie waarbij nationale ICT-beroepsverenigingen zich kunnen aansluiten. De federatie heeft wereldwijd een miljoen leden te vertegenwoordigen. De KNVI is zo'n vereniging die onder de paraplu van IFIP valt.
- CEPIS
CEPIS is in 1989 opgericht door 9 Europese informaticaverenigingen. Het is sindsdien gegroeid tot meer dan 450.000 ICT en informatica professionals in 32 landen. CEPIS bevordert de ontwikkeling van de informatiemaatschappij in Europa. De belangrijkste focus is de bevordering en ontwikkeling van IT-vaardigheden in heel Europa. CEPIS is verantwoordelijk voor het zeer succesvolle ECDL-programma en produceert een scala aan onderzoek en publicaties op het gebied van vaardigheden.
- ECDL – European Computer Driving Licence
ECDL is dé internationaal erkende standaard voor computervaardigheid en is ingevoerd in 150 landen in de wereld met meer dan 9 miljoen kandidaten. ECDL is de afkorting van European Computer Driving Licence, oftewel het Europees Computer Rijbewijs. Met een ECDL-diploma kan worden aangetoond hoe computervaardig een persoon is. De Europese Commissie beveelt ECDL aan als het niveau dat iedere Europese burger vanaf 16 jaar zou moeten hebben.

Boeken

- Op de Coul, J. (red), (2001). Taken, Functies, Rollen en Competenties in de Informatie', Ten Hagen & Stam
- Olde Hartman, M. (2015). e-CF in de praktijk, Van Haren Publishing, Zaltbommel, april 2015

Artikelen

- Bosman, A en Dijk van A., Wordt het e-CF de standaard?, Informatie april 2014
- CEN (European Committee for Standardization). European e-Competence Framework 3.0. A common European Framework for ICT Professionals in all industry sectors. CWA 16234:2014 Part 1, 2014a
- CEN (European Committee for Standardization). User guide for the application of the European e-Competence Framework 3.0. CWA 16234:2014 Part 2, 2014b
- CEN (European Committee for Standardization). Building the e-CF – a combination of sound methodology and expert contribution. Methodology documentation. CWA 16234:2014 Part 3, 2014c
- CEN (European Committee for Standardization). Case Studies for the application of the e-CF. CWA 16234:2014 Part 4, 2014d
- CEN (European Committee for Standardization). European CT Professional Profiles, Workshop Agreement CWA 16458
- Deursen, van A. en Dijk, van J., onderzoeksrapport Zicht op ICT-competenties van de Universiteit Twente in opdracht van Digivaardig & Digiveilig (2013)

Websites

- <https://www.cepis.org/>
- www.ecdl.nl
- www.e-cf.nl
- <http://www.ecfadvis.nl/>
- www.ecompetences.eu
- www.IFIP.org
- www.nen.nl/Normontwikkeling/Doe-mee/Normcommissies-en-nieuwe-trajecten/Normcommissies-ICT/365002-ICTcompetenties.htm